

Metodológia a indikatívna alokácia finančných prostriedkov stanovených prostredníctvom koeficientu pro rata pre Operačný program Ľudské zdroje

V navrhovanej metodológii pro rata pre Operačný program Ľudské zdroje ide o indikatívne nastavenie výpočtu na úrovni jednotlivých operácií, ktorý sa musí v priebehu implementácie overiť a bude sa upresňovať, nakoľko pro rata sa týka len niektorých špecifických priorít a vybraných skupín aktivít. Tiež sa predpokladá, že projekty sa budú realizovať individuálne a účelovo podľa potreby vo viac rozvinutom regióne (t. j. v Bratislavskom samosprávnom kraji), nie ako multiciel'ové projekty, a tak formou pro rata sa pre viac rozvinutý región plánuje realizovať len minimum projektov. V prípade nedostatku finančných prostriedkov z OP ĽZ sa budú vybrané aktivity vo viac rozvinutom regióne financovať zo štátneho rozpočtu.

Prioritná os Vzdelávanie

Špecifický cieľ 1.1.1

Téma: Podpora zvyšovania zručností a gramotnosti

Na výpočet koeficientu pro rata na podporu vzdelávania v oblasti regionálneho školstva (podpora MŠ, ZŠ, SŠ) na tému podpory zvyšovania zručností a gramotnosti boli použité dáta o počte detí a žiakov navštevujúcich dané typy škôl (zdroj: ÚIPŠ/CVTI k 15.9.2013). Indikatívna alokácia finančných prostriedkov bola stanovená na úrovni danej témy, tzn. určená na podporu zvyšovania zručností a gramotnosti MŠ, ZŠ a SŠ spolu. Na účely stanovenia odhadovanej indikatívnej alokácie určenej na podporu viac rozvinutého regiónu a menej rozvinutých regiónov bol zadefinovaný všeobecný **koeficient pro rata vo výške 10,9**.

zvýšenie matematických, prírodovedných, jazykových a IKT zručností a finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia žiakov ZŠ a SŠ, podpora MŠ			
	SPOLU počet detí, žiakov 0.-9. ročníka, žiakov gymnázií, konzervatórií a SŠ (spolu štátne, súkromné, cirkevné)	%	
SR	808 835,00	100,00	
Viac rozvinutý región	88 142,00	10,90	pro rata
Menej rozvinutý región	720 693,00	89,10	

Vo vzťahu k zameraniu podpory bude v prípade relevantnosti použitý alternatívny kľúč vychádzajúci z počtu škôl. Pre výpočet presného koeficientu pro rata v čase vyhlásenia výzvy na predkladanie projektov budú použité vždy najnovšie aktuálne dáta o počte škôl platné v čase vyhlásenia výzvy, v prípade potreby budú podľa zamerania podpory zadefinované špecifické kľúče pro rata vychádzajúce z dát o počte škôl vo vzťahu k predmetu podpory.

<u>zvýšenie matematických, prírodovedných, jazykových a IKT zručností a finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia žiakov ZŠ a SŠ, podpora MŠ (zdroj: CVTI k 15.9.2018)</u>			
	<u>SPOLU</u> <u>počet MŠ, ZŠ, gymnázií, konzervatórií a SOŠ (spolu štátne, súkromné, cirkevné)</u>	<u>%</u>	
<u>SR</u>	<u>5 729,00</u>	<u>100,00</u>	
<u>Viac rozvinutý región</u>	<u>526,00</u>	<u>9,18</u>	<u>pro-rata</u>
<u>Menej rozvinutý región</u>	<u>5 203,00</u>	<u>90,82</u>	

Indikatívna alokácia zdroja pro rata:

špecifický cieľ 1.1.1	EÚ zdroje spolu MEUR	MRR EÚ zdroje MEUR	VRR - 3% EÚ zdroje MEUR	ŠR spolu MEUR	ŠR MRR MEUR	ŠR VRR MEUR	SPOLU EÚ +ŠR MEUR	pro rata koeficient	VRR = EÚ+ŠR pro rata MEUR
podpora zručností a gramotnosti	107,00	104,82	2,60	21,10	18,50	2,60	128,52	10,90%	14,01

Zároveň v nadväznosti na potrebu individuálneho rozlíšenia bol určený aj individuálny koeficient pro rata pre oblasť podpory jednotlivých stupňov vzdelávania – MŠ, ZŠ, SŠ, ktorý bude použitý pri vyhlasovaní výziev na predkladanie projektov. Pre výpočet presného koeficientu pro rata v čase vyhlásenia výzvy na predkladanie projektov budú použité vždy najnovšie aktuálne dáta o počte detí a žiakov platné v čase vyhlásenia výzvy. v prípade potreby budú podľa zamerania podpory zadefinované špecifické kľúče pro rata vychádzajúce z dát o počte detí a žiakov vo vzťahu k predmetu podpory, resp. počtu škôl relevantného typu (MŠ, ZŠ, SŠ).

podpora MŠ						
	počet zapísaných detí štátne MŠ	počet zapísaných detí súkromné MŠ	počet zapísaných detí cirkevné MŠ	SPOLU počet zapísaných detí	%	
SR	145 497,00	3 970,00	3 592,00	153 059,00	100,00	
Viac rozvinutý región	18 891,00	1 212,00	662,00	20 765,00	13,57	pro rata
Menej rozvinutý región	126 606,00	2 758,00	2 930,00	132 294,00	86,43	

podpora MŠ (zdroj: CVTI k 15.9.2018)						
	počet škôl štátne MŠ	počet škôl súkromné MŠ	počet škôl cirkevné MŠ	SPOLU	%	
SR	2 748,00	164,00	89,00	2 948,00	100,00	
Viac rozvinutý región	201,00	48,00	13,00	262,00	8,89	pro-rata
Menej rozvinutý región	2 547,00	116,00	76,00	2 686,00	91,11	

zvýšenie matematických, prírodovedných, jazykových a IKT zručností a finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia žiakov ZŠ

	počet žiakov 0.-9. ročníka štátne ZŠ	počet žiakov 0.-9. ročníka súkromné ZŠ	počet žiakov 0.-9. ročníka cirkevné ZŠ	SPOLU počet žiakov 0.-9. ročníka	%	
SR	399 760,00	4 874,00	22 743,00	427 377,00	100,00	
Viac rozvinutý región	37 174,00	1 459,00	1 768,00	40 401,00	9,45	pro rata
Menej rozvinutý región	362 586,00	3 415,00	20 975,00	386 976,00	90,55	

zvýšenie matematických, prírodovedných, jazykových a IKT zručností a finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia žiakov ZŠ (zdroj: CVTI k 15.9.2018)

	<u>štátne ZŠ</u>	<u>súkromné ZŠ</u>	<u>cirkevné ZŠ</u>	<u>SPOLU</u>	<u>%</u>	
<u>SR</u>	<u>1 910,00</u>	<u>61,00</u>	<u>116,00</u>	<u>2 087,00</u>	<u>100,00</u>	
<u>Viac rozvinutý región</u>	<u>129,00</u>	<u>21,00</u>	<u>11,00</u>	<u>161,00</u>	<u>7,71</u>	pro-rata
<u>Menej rozvinutý región</u>	<u>1 781,00</u>	<u>40,00</u>	<u>105,00</u>	<u>1 926,00</u>	<u>92,29</u>	

zvýšenie matematických, prírodovedných, jazykových a IKT zručností a finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia žiakov SŠ

	počet žiakov gymnáziá štátne, súkromné, cirkevné	počet žiakov konzervatóriá štátne, súkromné, cirkevné	počet žiakov SOŠ štátne, súkromné, cirkevné	SPOLU počet žiakov SŠ	%	
SR	76 711,00	2 940,00	148 748,00	228 399,00	100,00	
Viac rozvinutý región	13 275,00	993,00	12 708,00	26 976,00	11,81	pro rata
Menej rozvinutý región	63 436,00	1 947,00	136 040,00	201 423,00	88,19	

<u>zvýšenie matematických, prírodovedných, jazykových a IKT zručností a finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia žiakov SŠ (zdroj: CVTI k 15.9.2018)</u>						
	<u>počet škôl - gymnáziá štátne, súkromné, cirkevné</u>	<u>počet škôl - konzervatóriá štátne, súkromné, cirkevné</u>	<u>počet škôl - SOŠ štátne, súkromné, cirkevné</u>	<u>SPOLU</u>	<u>%</u>	
<u>SR</u>	<u>236,00</u>	<u>17,00</u>	<u>441,00</u>	<u>694,00</u>	<u>100,00</u>	-
<u>Viac rozvinutý región</u>	<u>45,00</u>	<u>4,00</u>	<u>54,00</u>	<u>103,00</u>	<u>14,84</u>	pro-rata
<u>Menej rozvinutý región</u>	<u>191,00</u>	<u>13,00</u>	<u>387,00</u>	<u>591,00</u>	<u>85,16</u>	-

Téma: podpora zvýšeného uplatnenia modelu inkluzívneho vzdelávania v MŠ, ZŠ, SŠ

Na výpočet koeficientu pro rata na podporu vzdelávania v oblasti regionálneho školstva (podpora MŠ, ZŠ, SŠ) na tému podpory zvýšeného uplatnenia modelu inkluzívneho vzdelávania v MŠ, ZŠ, SŠ boli použité dáta o počte detí a žiakov navštevujúcich dané typy škôl (zdroj: ÚIPŠ/CVTI k 15.9.2013). Indikatívna alokácia finančných prostriedkov bola stanovená na úrovni danej témy, tzn. určená na podporu zvýšeného uplatnenia modelu inkluzívneho vzdelávania v MŠ, ZŠ, SŠ spolu. Na účely stanovenia odhadovanej indikatívnej alokácie určenej na podporu viac rozvinutého regiónu a menej rozvinutých regiónov bol zadefinovaný všeobecný **koeficient pro rata vo výške 10,9**.

podpora zvýšeného uplatnenia modelu inkluzívneho vzdelávania MŠ, ZŠ, SŠ			
	SPOLU počet detí, žiakov 0.-9. ročníka, žiakov gymnázií, konzervatórií a SŠ (spolu štátne, súkromné, cirkevné)	%	
SR	808 835,00	100,00	
Viac rozvinutý región	88 142,00	10,90	pro rata
Menej rozvinutý región	720 693,00	89,10	

Vo vzťahu k zameraniu podpory bude v prípade relevantnosti použitý alternatívny kľúč vychádzajúci z počtu škôl. Pre výpočet presného koeficientu pro rata v čase vyhlásenia výzvy na predkladanie projektov budú použité vždy najnovšie aktuálne dáta o počte škôl platné v čase vyhlásenia výzvy, v prípade potreby budú podľa zamerania podpory zadefinované špecifické kľúče pro rata vychádzajúce z dát o počte škôl vo vzťahu k predmetu podpory.

podpora zvýšeného uplatnenia modelu inkluzívneho vzdelávania MŠ, ZŠ, SŠ (zdroj: CVTI k 15.9.2018)			
	<u>SPOLU</u> <u>počet MŠ, ZŠ, gymnázií, konzervatórií a SOŠ (spolu štátne, súkromné,</u> <u>cirkevné)</u>	<u>%</u>	
<u>SR</u>	<u>5 729,00</u>	<u>100,00</u>	
<u>Viac rozvinutý región</u>	<u>526,00</u>	<u>9,18</u>	pro-rata
<u>Menej rozvinutý región</u>	<u>5 203,00</u>	<u>90,82</u>	-

Indikatívna alokácia zdroja pro rata:

špecifický cieľ 1.1.1	EÚ zdroje spolu MEUR	MRR EÚ zdroje MEUR	VRR - 3% EÚ zdroje MEUR	ŠR spolu MEUR	ŠR MRR MEUR	ŠR VRR MEUR	SPOLU EÚ +ŠR MEUR	pro rata koeficient	VRR = EÚ+ŠR pro rata MEUR
podpora zvýšeného uplatnenia modelu inkluzívneho vzdelávania	65,50	65,50	n/a	11,56	11,56	n/a	77,06	10,90	8,40

Zároveň v nadväznosti na potrebu individuálneho rozlíšenia bol určený aj individuálny koeficient pro rata pre oblasť podpory jednotlivých stupňov vzdelávania – MŠ, ZŠ, SŠ, ktorý bude použitý pri vyhlasovaní výziev na predkladanie projektov. Pre výpočet presného koeficientu pro rata v čase vyhlásenia výzvy na predkladanie projektov budú použité vždy najnovšie aktuálne dáta o počte detí a žiakov platné v čase vyhlásenia výzvy. v prípade potreby budú podľa zamerania podpory zadefinované špecifické kľúče pro rata vychádzajúce z dát o počte detí a žiakov vo vzťahu k predmetu podpory, resp. počtu škôl relevantného typu (MŠ, ZŠ, SŠ):

podpora zvýšeného uplatnenia modelu inkluzívneho vzdelávania v MŠ						
	počet zapísaných detí štátne MŠ	počet zapísaných detí súkromné MŠ	počet zapísaných detí cirkevné MŠ	SPOLU počet zapísaných detí	%	
SR	145 497,00	3 970,00	3 592,00	153 059,00	100,00	
Viac rozvinutý región	18 891,00	1 212,00	662,00	20 765,00	13,57	pro rata
Menej rozvinutý región	126 606,00	2 758,00	2 930,00	132 294,00	86,43	

podpora zvýšeného uplatnenia modelu inkluzívneho vzdelávania v MŠ (zdroj: CVTI k 15.9.2018)						
-	počet škôl štátne MŠ	počet škôl súkromné MŠ	počet škôl cirkevné MŠ	SPOLU	%	
SR	2 748,00	164,00	89,00	2 948,00	100,00	-
Viac rozvinutý región	201,00	48,00	13,00	262,00	8,89	pro-rata
Menej rozvinutý región	2 547,00	116,00	76,00	2 686,00	91,11	-

podpora zvýšeného uplatnenia modelu inkluzívneho vzdelávania v ZŠ						
	počet žiakov 0.-9. ročníka štátne ZŠ	počet žiakov 0.-9. ročníka súkromné ZŠ	počet žiakov 0.-9. ročníka cirkevné ZŠ	SPOLU počet žiakov 0.-9. ročníka	%	
SR	399 760,00	4 874,00	22 743,00	427 377,00	100,00	
Viac rozvinutý región	37 174,00	1 459,00	1 768,00	40 401,00	9,45	pro rata
Menej rozvinutý región	362 586,00	3 415,00	20 975,00	386 976,00	90,55	

podpora zvýšeného uplatnenia modelu inkluzívneho vzdelávania v ZŠ (zdroj: CVTI k 15.9.2018)						
	štátne ZŠ	súkromné ZŠ	cirkevné ZŠ	SPOLU	%	
SR	1 910,00	61,00	116,00	2 087,00	100,00	
Viac rozvinutý región	129,00	21,00	11,00	161,00	7,71	pro-rata
Menej rozvinutý región	1 781,00	40,00	105,00	1 926,00	92,29	

podpora zvýšeného uplatnenia modelu inkluzívneho vzdelávania v SŠ						
	počet žiakov gymnázií štátne, súkromné, cirkevné	Počet žiakov konzervatórií štátne, súkromné, cirkevné	počet žiakov SOŠ štátne, súkromné, cirkevné	SPOLU počet žiakov SŠ	%	
SR	76 711,00	2 940,00	148 748,00	228 399,00	100,00	
Viac rozvinutý región	13 275,00	993,00	12 708,00	26 976,00	11,81	pro rata
Menej rozvinutý región	63 436,00	1 947,00	136 040,00	201 423,00	88,19	

podpora zvýšeného uplatnenia modelu inkluzívneho vzdelávania v SŠ (zdroj: CVTI k 15.9.2018)						
	<u>počet škôl - gymnáziá štátne, súkromné, cirkevné</u>	<u>počet škôl - konzervatóriá štátne, súkromné, cirkevné</u>	<u>počet škôl - SOŠ štátne, súkromné, cirkevné</u>	<u>SPOLU</u>	<u>%</u>	
<u>SR</u>	<u>236,00</u>	<u>17,00</u>	<u>441,00</u>	<u>694,00</u>	<u>100,00</u>	-
<u>Viac rozvinutý región</u>	<u>45,00</u>	<u>4,00</u>	<u>54,00</u>	<u>103,00</u>	<u>14,84</u>	pro-rata
<u>Menej rozvinutý región</u>	<u>191,00</u>	<u>13,00</u>	<u>387,00</u>	<u>591,00</u>	<u>85,16</u>	-

Téma: Podpora zvyšovania profesijných a odborných kompetencií PZ a OZ

Na výpočet koeficientu pro rata na podporu vzdelávania v oblasti regionálneho školstva (podpora MŠ, ZŠ, SŠ) na tému podpory zvyšovania profesijných a odborných kompetencií PZ a OZ v MŠ, ZŠ, SŠ boli použité dáta o počte pedagogických a odborných zamestnancov pôsobiacich na daných typoch škôl (zdroj: ÚIPŠ/CVTI k 15.9.2013). Indikatívna alokácia finančných prostriedkov bola stanovená na úrovni danej témy, tzn. určená na podporu zvyšovania profesijných a odborných kompetencií PZ a OZ v MŠ, ZŠ, SŠ spolu. Na účely stanovenia odhadovanej indikatívnej alokácie určenej na podporu viac rozvinutého regiónu a menej rozvinutých regiónov bol zadefinovaný všeobecný **koeficient pro rata vo výške 16,53**.

podpora zvyšovania profesijných a odborných kompetencií PZ a OZ			
	<u>počet PZ a OZ MŠ, ZŠ, SŠ</u>	<u>%</u>	
SR	57 785,00	100,00	
Viac rozvinutý región	9 552,00	16,53	pro rata
Menej rozvinutý región	48 233,00	83,47	

Indikatívna alokácia zdroja pro rata:

špecifický cieľ 1.1.1	EÚ zdroje spolu MEUR	MRR EÚ zdroje MEUR	VRR - 3% EÚ zdroje MEUR	ŠR spolu MEUR	ŠR MRR MEUR	ŠR VRR MEUR	SPOLU EÚ +ŠR MEUR	pro rata koeficient	VRR = EÚ+ŠR pro rata MEUR
podpora zvyšovania profesijných a odborných kompetencií PZ a OZ	48,53	47,93	0,60	9,06	8,46	0,60	57,59	16,53%	9,52

Zároveň v nadväznosti na potrebu individuálneho rozlíšenia bol určený aj individuálny koeficient pro rata pre oblasť podpory pedagogických a odborných zamestnancov na jednotlivých stupňoch vzdelávania – MŠ, ZŠ, SŠ, ktorý bude použitý pri vyhlasovaní výziev na predkladanie projektov. Pre výpočet presného koeficientu pro rata v čase vyhlásenia výzvy na predkladanie projektov budú použité vždy najnovšie aktuálne dáta o počte pedagogických a odborných zamestnancov platné v čase vyhlásenia výzvy, v prípade potreby budú podľa zamerania podpory zadefinované špecifické kľúče pro rata vychádzajúce z dát o počte pedagogických a odborných vo vzťahu k predmetu podpory.

podpora zvyšovania profesijných a odborných kompetencií PZ a OZ materských škôl						
	počet PZ a OZ štátne MŠ	počet PZ a OZ súkromné MŠ	počet PZ a OZ cirkevné MŠ	SPOLU počet PZ a OZ MŠ	%	
SR	14 137,00	538,00	340,00	15 015,00	100,00	
Viac rozvinutý región	1 711,00	204,00	61,00	1 976,00	13,16	pro rata
Menej rozvinutý región	12 426,00	334,00	279,00	13 039,00	86,84	

podpora zvyšovania profesijných a odborných kompetencií PZ a OZ základných škôl						
	počet PZ a OZ štátne ZŠ	počet PZ a OZ súkromné ZŠ	počet PZ a OZ cirkevné ZŠ	SPOLU počet PZ a OZ ZŠ	%	
SR	13 396,00	815,00	2 414,00	16 625,00	100,00	
Viac rozvinutý región	3 440,00	310,00	359,00	4 109,00	24,72	pro rata
Menej rozvinutý región	9 956,00	505,00	2 055,00	12 516,00	75,28	

podpora zvyšovania profesijných a odborných kompetencií PZ a OZ stredných škôl						
	počet PZ a OZ gymnáziá štátne, súkromné, cirkevné	počet PZ a OZ konzervatóriá štátne, súkromné, cirkevné	počet PZ a OZ SOŠ štátne, súkromné, cirkevné	SPOLU počet PZ a OZ SŠ	%	
SR	7 483,00	1 070,00	17 592,00	26 145,00	100,00	
Viac rozvinutý región	1 433,00	329,00	1 705,00	3 467,00	13,26	pro rata
Menej rozvinutý región	6 050,00	741,00	15 887,00	22 678,00	86,74	

Špecifický cieľ 1.2.1

Téma: Podpora duálneho systému vzdelávania a výkonu praxe u zamestnávateľa

Na výpočet koeficientu pro rata na podporu duálneho systému vzdelávania a výkonu praxe u zamestnávateľa boli použité dáta o počte žiakov navštevujúcich stredné odborné školy (zdroj: ÚIPŠ/CVTI k 15.9.2013). Indikatívna alokácia finančných prostriedkov bola stanovená na úrovni danej témy, tzn. určená na podporu duálneho systému vzdelávania a výkonu praxe u zamestnávateľa. Na účely stanovenia odhadovanej indikatívnej alokácie určenej na podporu viac rozvinutého regiónu a menej rozvinutých regiónov bol zadefinovaný všeobecný **koeficient pro rata vo výške 8,54**.

podpora duálneho systému vzdelávania a výkonu praxe u zamestnávateľa						
	počet žiakov SOŠ štátne	počet žiakov SOŠ súkromné	počet žiakov SOŠ cirkevné	SPOLU počet žiakov SOŠ	%	
SR	130 654,00	14 359,00	3 735,00	148 748,00	100,00	
Viac rozvinutý región	10 847,00	1 673,00	188,00	12 708,00	8,54	pro rata
Menej rozvinutý región	119 807,00	12 686,00	3 547,00	136 040,00	91,46	

Indikatívna alokácia zdroja pro rata:

špecifický cieľ 1.2.1	EÚ zdroje spolu MEUR	MRR EÚ zdroje MEUR	VRR - 3% EÚ zdroje MEUR	ŠR spolu MEUR	ŠR MRR MEUR	ŠR VRR MEUR	SPOLU EÚ +ŠR MEUR	pro rata koeficient	VRR = EÚ+ŠR pro rata MEUR
podpora duálneho systému vzdelávania a výkonu praxe u zamestnávateľa	97,67	94,82	2,85	19,58	16,73	2,85	117,25	8,54%	10,01

Pre výpočet presného koeficientu pro rata v čase vyhlásenia výzvy na predkladanie projektov budú použité vždy najnovšie aktuálne dáta o počte žiakov stredných odborných škôl platné v čase vyhlásenia výzvy.

Špecifický cieľ 1.3.1

Téma: Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Na výpočet koeficientu pro rata na podporu špecifického cieľa 1.3.1 - zvýšenia kvality VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja boli použité dáta o počte študentov vysokých škôl (zdroj: ÚIPŠ/CVTI k 31.10.2013). Indikatívna alokácia finančných prostriedkov bola stanovená na úrovni danej témy, tzn. *zvýšenie kvality VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce*. Na účely stanovenia odhadovanej indikatívnej alokácie určenej na podporu viac rozvinutého regiónu a menej rozvinutých regiónov bol zadefinovaný všeobecný **koeficient pro rata vo výške 31,58**.

zvýšenie kvality VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce						
	počet študentov VŠ (vrátane doktorandov) verejné VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské + iné štátne občianstvo spolu)	počet študentov VŠ (vrátane doktorandov) súkromné VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské + iné štátne občianstvo spolu)	počet študentov VŠ (vrátane doktorandov) štátne VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské + iné štátne občianstvo spolu)	SPOLU počet študentov VŠ	%	
SR	156 718,00	32 167,00	3 966,00	192 851,00	100,00	
Viac rozvinutý región	36 852,00	21 149,00	2 900,00	60 901,00	31,58	pro rata
Menej rozvinutý región	119 866,00	11 018,00	1 066,00	131 950,00	68,42	

Indikatívna alokácia zdroja pro rata:

špecifický cieľ 1.3.1	EÚ zdroje spolu MEUR	MRR EÚ zdroje MEUR	VRR - 3% EÚ zdroje MEUR	ŠR spolu MEUR	ŠR MRR MEUR	ŠR VRR MEUR	SPOLU EÚ + ŠR MEUR	pro rata koeficient	VRR = EÚ+ŠR pro rata MEUR
zvýšenie kvality VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti	84,55	79,21	5,34	19,32	13,98	5,34	103,88	31,58%	32,80

výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zároveň v nadväznosti na potrebu individuálneho rozlíšenia bol určený aj individuálny koeficient pro rata pre oblasť podpory jednotlivých tém podpory vysokoškolského vzdelávania, ktorý bude použitý pri vyhlasovaní výziev na predkladanie projektov. Pre výpočet presného koeficientu pro rata v čase vyhlásenia výzvy na predkladanie projektov budú použité vždy najnovšie aktuálne dáta o počte študentov platné v čase vyhlásenia výzvy.

podpora profesijne orientovaných bakalárskych programov						
	počet študentov VŠ verejné VŠ I. a II. stupeň denná + externá forma štúdia (slovenské +iné štátne občianstvo spolu)	počet študentov VŠ súkromné VŠ I. a II. stupeň denná + externá forma štúdia (slovenské +iné štátne občianstvo spolu)	počet študentov VŠ I. a II. stupeň štátne VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské +iné štátne občianstvo spolu)	SPOLU počet študentov VŠ I. a II. stupeň	%	
SR	147 662,00	31 538,00	3 642,00	182 842,00	100,00	
Viac rozvinutý región	32 803,00	20 624,00	2 816,00	56 243,00	30,76	pro rata
Menej rozvinutý región	114 859,00	10 914,00	826,00	126 599,00	69,24	

podpora výsledkovo orientovaného vysokoškolského vzdelávania (napr. podpora spolupráce centier prepájajúcich VŠ a podnikovú sféru)						
	počet študentov VŠ (vrátane doktorandov) verejné VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské +iné štátne občianstvo spolu)	počet študentov VŠ (vrátane doktorandov) súkromné VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské +iné štátne občianstvo spolu)	počet študentov VŠ (vrátane doktorandov) štátne VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské +iné štátne občianstvo spolu)	SPOLU počet študentov VŠ	%	
SR	156 718,00	32 167,00	3 966,00	192 851,00	100,00	
Viac rozvinutý región	36 852,00	21 149,00	2 900,00	60 901,00	31,58	pro rata
Menej rozvinutý región	119 866,00	11 018,00	1 066,00	131 950,00	68,42	

podpora pedagogických učiteľských študijných programov VŠ a vzdelávania budúcich pedagógov						
	počet študentov VŠ (vrátane doktorandov) verejné VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské +iné štátne občianstvo spolu)	počet študentov VŠ (vrátane doktorandov) súkromné VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské +iné štátne občianstvo spolu)	počet študentov VŠ (vrátane doktorandov) štátne VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské +iné štátne občianstvo spolu)	SPOLU počet študentov VŠ	%	
SR	156 718,00	32 167,00	3 966,00	192 851,00	100,00	
Viac rozvinutý región	36 852,00	21 149,00	2 900,00	60 901,00	31,58	pro rata
Menej rozvinutý región	119 866,00	11 018,00	1 066,00	131 950,00	68,42	

podpora zvyšovania profesijných a odborných kompetencií vyučujúcich na VŠ						
	počet študentov VŠ (vrátane doktorandov) verejné VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské + iné štátne občianstvo spolu)	počet študentov VŠ (vrátane doktorandov) súkromné VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské + iné štátne občianstvo spolu)	počet študentov VŠ (vrátane doktorandov) štátne VŠ denná + externá forma štúdia (slovenské + iné štátne občianstvo spolu)	SPOLU počet študentov VŠ	%	
SR	156 718,00	32 167,00	3 966,00	192 851,00	100,00	
Viac rozvinutý región	36 852,00	21 149,00	2 900,00	60 901,00	31,58	pro rata
Menej rozvinutý región	119 866,00	11 018,00	1 066,00	131 950,00	68,42	

Špecifický cieľ 1.4.1

Téma: Podpora celoživotného vzdelávania

Na výpočet koeficientu pro rata na podporu celoživotného vzdelávania boli použité dáta o počte obyvateľov SR. Indikatívna alokácia finančných prostriedkov bola stanovená na úrovni danej témy, tzn. určená na podporu celoživotného vzdelávania. Na účely stanovenia odhadovanej indikatívnej alokácie určenej na podporu viac rozvinutého regiónu a menej rozvinutých regiónov bol zadefinovaný všeobecný **koeficient pro rata vo výške 11,16**. Pre výpočet presného koeficientu pro rata v čase vyhlásenia výzvy na predkladanie projektov budú použité vždy najnovšie aktuálne dáta o počte obyvateľov SR platné a dostupné v čase vyhlásenia výzvy.

podpora CŽV			
	počet obyvateľov SR	%	
SR	5 397 036,00	100,00	
Viac rozvinutý región	602 436,00	11,16	pro rata
Menej rozvinutý región	4 794 600,00	88,84	

Indikatívna alokácia zdroja pro rata:

špecifický cieľ 1.4.1	EÚ zdroje spolu MEUR	MRR EÚ zdroje MEUR	VRR - 3% EÚ zdroje MEUR	ŠR spolu MEUR	ŠR MRR MEUR	ŠR VRR MEUR	SPOLU EÚ +ŠR MEUR	pro rata koeficient	VRR = EÚ+ŠR pro rata MEUR
Podpora CŽV	55,07	55,07	n/a	9,72	9,72	n/a	64,79	11,16%	7,23